

**Доклад Пантюхиной С.Ю.,**

**начальника Управления образования муниципального образования «Барышский район» на августовском муниципальном форуме-2024**

**«Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания»**

**Барыш, 2024**

Уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на нашем ежегодном августовском педагогическом совете.

Сегодня мы являемся не только наблюдателями, но и активными участниками коренных измененийполитической, экономической, социальной ситуации в нашей стране и в мире. Педагог является ключевой фигурой этих изменений.

Президент РФ В.В. Путин, открывая год педагога и наставника, сказал: «Опираясь на ваши знания и опыт, на традиции отечественной педагогики и, безусловно, используя передовые технологии, мы продолжим формирование **суверенной системы образования**».

За прошедший учебный год каждая образовательная организация на себе ощутила, что в системе образования страны происходят глобальные изменения. Они затронули содержательную часть и принесли ряд организационных перемен. Самыми важными изменениями в сфере образования можно назвать следующие: введение обновленных ФГОС начального и основного общего образования, внесены существенные изменения в действующий ФГОС среднего общего образования. Разработаны федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые мы внедрили с 1 сентября 2023 года. Образование – больше не услуга. Оборот «оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования» заменили на понятие «реализация образовательных программ». Второй иностранный язык может быть включен в учебный план только по заявлению родителей. Становится обязательным участие учеников в общественно-полезном труде. Возвращены серебряные медали, сейчас они приобрели статус 2 степени. С 2024 года вместо ОБЖ будет введен предмет Основы безопасности и защиты Родины, в рамках внеурочной деятельности -«Семьеведение».

Министерством Просвещения запущен проект «Школа Минпросвещения России», в котором выделено пять магистральных направлений, центром которых является ученик: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Эти направления дополняются ещё тремя составляющими: учитель, школьный климат, образовательная среда. Иными словами, Школа Минпросвещения – это рамка, которая задана для всех общеобразовательных школ РФ, нам предстоит работа по реализации Программ развития школ, которые мы разработали в недавнем времени, также используя ресурс «Школы Минпросвещения России».

Обсуждая совершенствование механизмов управления качеством образования и единое образовательное пространство, предлагаю сегодня говорить о ресурсах и возможностях, новых формах работы, которые мы продвигаем и развиваем, а также о том, как используются эти ресурсы на муниципальном и школьном уровнях.

**«Воспитание»**

**Построение единого воспитательного пространства и опора на традиционные духовно-нравственные ценности** – векторы, определяющие развитие суверенной системы образования.

***Указ*** Президента Российской Федерации ***«Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению российских духовно-нравственных ценностей»*** стал **основополагающим** для нашей деятельности в области воспитания, определив основными направлениями:

**сохранение,** укрепление российских традиционных **духовно- нравственных ценностей,** передачу их от поколения к поколению; противодействие деструктивной идеологии.

В системе образования района построение единого воспитательного пространства начинается в дошкольных организациях и группах.

С 1 сентября 2023 года дошкольные образовательные организации работают по новым алгоритмам, так как в основу их образовательных программ положена ФОП ДО. Реализация ФОП ДО дает возможность совместить образовательный и воспитательный процессы воедино на основе традиций и современных практик ДО.

Уважаемые коллеги, решая задачу обновления рабочих программ воспитания в школах, мы учли, что приняты федеральные основные образовательные программы, в которых определен **инвариант содержания** как обучения, так и воспитательной работы. В составе ФОП всех уровней образования входят федеральные рабочие программы воспитания, федеральные календарные планы воспитательной работы.

В воспитании появились новые тренды. Это «Разговоры о важном», старт учебной недели с флагом и гимном, формирование у обучающихся позитивного мышления и принципов здорового образа жизни, историческое просвещение обучающихся с первого класса, введение курса для учащихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты», включение местного регионального компонента в содержание внеурочных занятий.

Появились- новые должности. Это введение должности советника по воспитанию. Институт советников директоров школ при взаимодействии с общественными объединениями – это совершенно новый проект системы образования. Перед институтом советника по воспитанию стоят масштабные задачи: найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь ему в реализации творческих инициатив, вовлечь в коллективную творческую деятельность. При этом хочу обратить внимание, что Министерство Просвещения ставит задачу создания штабов воспитательной работы в каждой школе, в который вошли бы советники, заместитель по воспитательной работе, классные руководители, психологи. Мы ждем от школ командной работы. С 2022 года Барышский район вошёл в проект «Навигаторы детства 2.0». Советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями появились в 17 школах Барышского района.

В 2023-2024 учебном году советниками директоров по воспитанию организованы «Слет Орлят России», «Семейный слет», велопробег «Великой Победе посвящается», смена в палаточном лагере «Старт мечты» с. Акшуат «На взлет!», патриотическая акция «Полевая почта».

Еще одной важной задачей школ, включенных в проект, является создание **центров детских инициатив** – пространства для организации деятельности ученического самоуправления, оснащенные в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

Принят **Федеральный Закон «О российском движении детей и молодежи».**

В 20 общеобразовательной организациях реализуется деятельность детских общественных движений. На сегодняшний день у нас в районе 376 «Юнармейцев», 234 «Юных инспектора дорожного движения», 250 «Эколят - молодых защитников природы». В 17 общеобразовательных организациях открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых».

В продолжение этой работы школы включаются в проект по развитию социальной активности учеников начальной школы «Орлята России». Летом 2024 года содержание деятельности летних пришкольных оздоровительных лагерей реализовывались на основе программы «Орлята России» и направлений Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В волонтерских отрядах задействовано 1400 учеников. Большое внимание уделяется организации работы по участию в акциях, благотворительных концертах и мероприятиях в помощь бойцам, находящимся в зоне специальной военной операции.

В МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район» уже несколько лет успешно работает отряд волонтеров-медиков «Добрые сердца», школа тесно сотрудничает с Барышской районной больницей, с медицинскими ВУЗами г. Ульяновск и Самара, проводятся совместные экскурсии, дни открытых дверей.

Сегодня патриотическое воспитание – это не единичная политическая, идеологическая акция, а сложнейшая государственная задача, решение которой предусматривает всеобъемлющую деятельность на постоянной основе. Конечная цель данной деятельности – формирование личности гражданина, россиянина, защитника Отечества, патриота.

Образовательные организации активно включилось в реализацию регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Подтверждением целенаправленной работы в данном направлении являются активное участие обучающихся в традиционных мероприятиях, проводимых ко Дню Победы.

Основные формы деятельности образовательных организаций по вовлечению в социально-активную деятельность патриотической направленности:

- тематические классные часы, интерактивные игры, дебаты, конкурсы, викторины и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике;

- походы, праздники, часы общения;

-встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;

- посещение музеев боевой и трудовой славы;

-встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;

- организация работы объединений дополнительного образования «Школа безопасности», «Школьный музей», «Краеведение», «Патриот», «Юный патриот»;

- выездные лекторские группы.

Традиционными стали проведения телемостов с участием детей и взрослых из нескольких регионов. Постоянные участники телемостов – учащиеся школ с. Красная Зорька и с. Акшуат под руководством краеведа Е.А. Шурмелева.

В межмуниципальной военно-патриотической игре «Сыны Отечества» команда из МОУ СОШ п. Поливаново МО «Барышский район» заняла 3 место.

На областной краеведческой конференции (региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Мое Отечество») в 2023 году прошли отбор и приняли участие Фокина Елизавета из МОУ СОШ с. Новая Бекшанка МО «Барышский район» и Романова Александра из МОУ СОШ р.п. Измайлово МО «Барышский район». Александра по итогам очного тура под руководством учителя истории Андреевой М.В. заняла второе место в номинации «Военная история. Специальная военная операция».

С 2019 года образовательные организации МО «Барышский район» участвуют во Всероссийском патриотическом образовательном проекте партии «Единая Россия» «Парта Героя». Целью проекта является создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны.

С 2019 по 2023 год в образовательных организациях открыто 17 Парт Героев, в том числе в 2023 году открыто 4 Парты. В 2024 году планируется открыть 1 Парту.

Важной формой патриотической работы является деятельность по организации работы школьных музеев. В общеобразовательных организациях действуют 11 школьных музеев и 9 музейных комнат и уголков. Ежегодно пополняются экспозиции. Следует отметить, что музеи школ с.Павловка, р.п. Измайлово, с. Живайкино стали востребованы не только в своих стенах, но их с интересом посещают гости Барышского района..

Следует отметить, что в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» музеи школы с.Живайкино, р.п.Измайлово, школы №3 оснащены современным оборудованием.

Патриотическое воспитание проявляется в том числе через участие в национальных и религиозных конкурсах и мероприятиях.

В региональном конкурсе сочинений на татарском языке «Мой край родной» победителем стал Таиров Рагиб из МОУ СОШ с. Калда МО «Барышский район».

В региональном чувашском конкурсе-выставке «Страна ста вышивок» призерами стали учащиеся МОУ СОШ с. Чувашская Решетка МО «Барышский район» Ирейкина Виктория и Журавлева Эвелина (руководители – Ивашкина Г.Ю. и Мурзаков О.Ю.).

В региональном этапе международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024» 1 место занял Наумов Николай из МОУ СОШ с. Новая Бекшанка МО «Барышский район» под руководством Зотеевой Н.Н.

В V межрегиональной научно-практической конференции учащихся «Сагировские чтения» победителями стали Таиров Рагиб и Батраев Ильдар из МОУ СОШ с. Калда МО «Барышский район».

Межмуниципальный конкурс исследовательских работ «Святые заступники и святыни земли Симбирской» традиционно приносит нашим школам россыпь мест. Так, в номинации «Святые заступники» 2 место заняла Кудашова Виолетта из МОУ СОШ р.п. им. В.И. им. Ленина МО «Барышский район» (руководитель Рябова Т.А.); в номинации «Священные реликвии моей семьи» 3 место занял Грачев Матвей из МОУ СОШ п. Поливаново МО «Барышский район» (руководитель Рябова Т.А.); в номинации «История храма в истории моей семьи» 2 место занял Фомичев Матвей из МОУ СОШ р.п. им. В.И. Ленина МО «Барышский район» (руководитель Рябова Т.А.), 3 место – у Сюкревой Ольги из МОУ СОШ п. Поливаново МО «Барышский район» (руководитель Арапова Л.А.); в номинации «Святые родники» 3 место заняла Курилкина Екатерина из МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» (руководитель Курилкина И.В.).

Одно из ключевых направлений современного образования- развитие театральной деятельности учащихся и создание школьных театров. Сегодня театры созданы во всех 20 образовательных организациях и уже видны первые итоги.

В региональном конкурсе «Листая страницы истории Симбирско-Ульяновского края» 1 место занял коллектив из МОУ СОШ п. Поливаново МО «Барышский район» под руководством Араповой Л.А.

В региональном фестивале школьных театров «Сказки народов России и мира» в номинации «Лучшая народная сказка» лауреатами 2 степени стали участники из МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» под руководством Свиязовой Е.Е.

Также стоит отметить районный смотр-конкурс детских театральных коллективов «Маска», в рамках которого учащиеся показывают свои постановки по произведениям только русской классической литературы.

Безусловным ресурсом развития системы воспитания является физическая культура и спорт. В образовательных организациях района созданы необходимые для этого условия. Результативность спортивных мероприятий напрямую зависит от работы школьных спортивных клубов. Во всех школах района созданы спортивные клубы. В прошедшем учебном году различными видами спорта в них занималось 980 школьника.

Говоря о преемственности поколений в вопросах укрепления ценностей, не следует забывать о **глубоких корнях воспитательной системы советской школы.** Вполне современными для нас оказываются принципы воспитательной системы Антона Семеновича Макаренко, такие как **коллектив, самоуправление, трудовое воспитание.**

Одна из задач, поставленная перед муниципальными органами управления образованием, – обеспечить реализацию мероприятий, направленных на **профилактику деструктивного поведения де**тей и молодежи.

В общеобразовательных организациях Барышского района систематически проводится профилактическая работа с несовершеннолетними по выявлению, предупреждению и пресечению деятельности антиобщественных молодежных формирований, в том числе в интернет-пространстве. Тем не менее, на учете состоят 47 обучающихся (35-внутришкольный учет, 12 – ПДН).

Во всех школах созданы и работают школьные службы примирения и службы медиации. И первоочередная задача для школьных служб – организовать обучение специалистов.

С целью формирования негативного отношения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни в образовательных организациях проводятся межведомственные профилактические операции: «Зимние каникулы», «Занятость», «Внимание – дети!», «Подросток», месячники по профилактике вредных привычек, по борьбе с пьянством.

Ежегодно проводится тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди подростков в школах Барышского района в возрасте 13 лет и старше. В 2023-2024 учебном году тестирование прошли 1189 человек, что составляет 100% от подлежащих тестированию (без учёта детей с интеллектуальными нарушениями). (без учета детей с ОВЗ). Не выявлено ни одного несовершеннолетнего, употребляющего наркотические вещества.

В целях защиты обучающихся образовательных организаций от информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, исключения доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, доступ к сайтам ограничивается путем применения контент-фильтрации. Однако, следует отметить, что не всегда информационная система защищена должным образом и это выявлено в ходе прокурорских проверок.

Обращаю ваше внимание на то, что построение системы информационной безопасности – это задача, которую необходимо решать в ***каждой*** образовательной организации.

Сегодня недопустима реализация не апробированных разработок. В наших школах могут использоваться только государственные информационные системы с проверенным содержанием – запущена ФГИС «Моя школа».

В летний период приняты меры по вовлечению детей «группы риска» в организованные формы отдыха, досуга и оздоровления. Создан банк данных занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Назначены педагоги-наставники для несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах.

К «группе риска» можно отнести также и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общая численность которых в районе составляет 132 человек (детей-сирот – 42, оставшихся без попечения – 90). Ведется работа с «неполными» семьями.

Особого внимания требуют к себе дети с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023-2024 учебном году в 20 общеобразовательных организациях обучалось 150 детей (4,3%), которым установлен статус дети с ограниченными возможностями здоровья и 87 детей-инвалидов (2,5%). Из них обучалось по основной образовательной программе - 34 человека, остальные обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП).

Численность детей с ОВЗ в прошлом учебном году в обычных классах составило 106 человек, для 54 детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовывалось обучение на дому в соответствии с медицинскими показаниями.

Работа, направленная на **профилактику деструктивного поведения де**тей и молодежи, должна быть системной. С этой целью в каждом образовательном учреждении должна сложиться эффективная система психологического сопровождения, которая обеспечит доступность получения психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям.

Но одной из самых важных проблем психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций остается кадровая проблема, а именно – отсутствие педагогов- психологов.

В своей работе по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся чаще всего школы и дошкольные учреждения **не учитывают ресурсы иных ведомств**, а своего ресурса не достаточно. Наблюдается недостаточная консолидация усилий внутри муниципальной системы образования, что не позволит эффективно решать проблемы психолого-педагогического сопровождения.

Проведение летней оздоровительной кампании способствует не только обеспечению организованного досуга, но и сохранению и укреплению здоровья детей, их оздоровления. В 2024 году на базе образовательных организаций МО «Барышский район» организована работа 19 лагерей с дневным пребыванием, 8 лагерей труда и отдыха на базе 19 общеобразовательных организаций, 1 стационарного палаточного лагеря «Старт мечты» в с. Акшуат.

Школьные лагеря с дневным пребыванием начали свою работу с 03.06.2024 года с общих охватом 1460 детей от 6,5 до 17 лет ( в 2023 г. 20 лагерей– 1498, 2022 г. – 1109 детей), 8 лагерей труда и отдыха и 135 детей в возрасте 14-16 лет (в 2023 г.9 лагерей -135 детей, в 2022 году –5 лагерей труда и отдыха с охватом 75 детей ). В палаточном лагере проведена 1 смена с охватом 30 чел.

Запланированы также и иные формы занятости несовершеннолетних, такие как:

- трудовой отряд (705 чел.);

- работа спортивных площадок в вечернее время (870 чел.);

- работа кружков и секций дополнительного образования (667);

- волонтёрские площадки;

- реализация проекта «Лето во дворах»;

- «Умные каникулы» (1595 чел.)

Также образовательными организациями на летний период реализованы планы мероприятий с детьми, которые включают в себя туристические походы, экскурсии, игры, викторины как в очном, так и в онлайн формате.

Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми велись ежедневные инструктажи, беседы и познавательные мероприятия по ПДД («Пешеходы и водители», «Безопасный путь домой», «Правила перехода улицы», «Личная безопасность на улице и дома»), проводились инструктажи по здоровому образу жизни, правилам поведения в общественных местах и оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Программы воспитательной деятельности в лагерях всех видов выполнены в полном объёме.

В загородных детских оздоровительных лагерях Ульяновской области по бесплатным путёвкам отдохнуло 78 детей, относящихся к категории ТЖС в том числе 10 детей из семей участников СВО. 22 ребенка участвовали в военно-исторической смене на базе ДОЛ «Джем», 48 человек воспользовались путёвками на частичную стоимость.

Летняя занятость несовершеннолетних в 2024 году составила 98% от общего числа обучающихся.

Что касается системы воспитания в ОО в целом, то можно сказать, что она сформирована далеко не во всех ОО района.

В школах недостаточно организована работа по управлению формированием ценностных ориентаций. Это означает, что цикл управления не удерживается. Директорам, планируя воспитательную работу, необходимо рассматривать формирование ценностных ориентаций не как декларативную цель, а как управляемый процесс. Его результаты должны систематически отслеживаться, анализироваться, действия корректироваться на основе анализа. Учебный год должен завершаться анализом результатов реализации рабочей программы воспитания.

«Профориентация»

Работа **по профориентации и самоопределению** безусловно связана с направлением «Воспитание». В настоящее время профориентация становится ключевой задачей школы еще и с точки зрения ее вклада в развитие российской экономики. Поэтому в проекте «Школа Минпросвещения России» система работы по самоопределению и профессиональной профориентации рассматривается как отдельное направление.

Одной из задач в области работы по самоопределению является **обновление технологий и форм профориентационной работы**, вовлечения в данный процесс родителей, работодателей.

В прошедшем учебном году продолжилась реализация проекта «Билет в будущее», в котором задействованы 9 школ района, 405 обучающихся**.** Ежегодно каждый участник Проекта проходит путь от вводных профориентационных уроков, через онлайн-диагностику собственных ресурсов, потребностей к участию в реальных профессиональных пробах и построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории

В проекте «Проектория» в 2023-2024 учебном году занимались 2375 обучающихся 7-11 классов (100%).

Существенным затруднением для нас является недостаточное количество очных профессиональных проб. Здесь задачей для муниципального координатора будет выстраивание точечного взаимодействия с организациями среднего профессионального образования и организациями дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года во всех школах внедрена единая модель профориентации, профориентационный минимум. Каждая школа определила самостоятельно уровень реализации профориентационного минимума. Во все школы направлены методические рекомендации о внедрении единой модели профориентации, которая предусматривает 7 направлений реализации профминимума. Кроме того, в рамках профминимума во всех 6-11 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проводились занятия по профориентации «Россия-мои горизонты».

О том, что профориентационную работу в образовательных организациях на всех уровнях, начиная с дошкольного, следует усилить, говорит и тот факт, что не все выпускники 11 класса смогли профессионально самоопределиться по окончании школы ( предварительно 3 детей никуда не поступили).

Традиционным ресурсом профориентации являются **профильные классы**. И хотя в большинстве школ района профориентационная работа сводится, в основном, к экскурсиям, но есть и хорошие начинания:

В рамках взаимодействия по организации профильного обучения с учреждениями высшего образования заключены договора о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности между МБОУ СОШ №1 и Ульяновским государственным техническим университетом, открыт лицейский класс, муниципальный опорный центр робототехники.

В МБОУ СОШ №3 разработана модель подготовки обучающихся к получению инженерного образования «Детский сад-школа-колледж-вуз», постоянно проводятся мероприятия, направленные на популяризацию инженерных профессий, создаются условия для позитивного восприятия профессии инженера, как одной из ключевых профессий будущего, презентации программы развития инженерного образования.

В МОУ СОШ №4 заключены договора о сетевом взаимодействии с Ульяновским государственным университетом и Самарским государственным университетом. Обучающиеся МОУ СОШ №4 10-11 классов являются волонтерами - медиками.

В рамках профильной подготовки в образовательной организации МОУ СОШ с. Новая Бекшанка работает творческое объединение агротехнологического направления «Зорька» (руководитель Зотеева Н.Н.), организовано сотрудничество с фермерским хозяйством И.П. Фокиной Л.В., Жадовским сельскохозяйственным техникумом, Ульяновской сельскохозяйственной академией.

На психолого-педагогических классах остановимся подробнее, так как это тот ресурс, который нам особенно важен, потому что, ориентируя детей на профессию «учитель», мы смогли бы частично решать кадровые вопросы учительства Барышского района.

С 1 сентября 2023 года открыты психолого – педагогические классы в МБОУ СОШ №1, №2, №3,№4, МОУ СОШ р.п. им Ленина, МОУ СОШ р.п. Старотимошкино.

Цель допрофессионального обучения и воспитания школьников -формирование у старшеклассников представления о педагогической профессии, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение.

Несмотря на то, что такие классы созданы, только 24 выпускника 2024 года школ района решили стать учителями и воспитателями, из них 8- это выпускники школ, на базе которых открыты педклассы.

Одна из задач образования района – продолжить и усилить работу психолого-педагогических классов. А по направлению «профориентация» всем образовательным организациям и управлению образования следует активизировать деятельность, максимально профессионально сориентировать обучающихся.

**Знания**

Уважаемые коллеги! Задачи системы образования муниципалитета в направлении «Знания: качество и объективность» сегодня определяются **процессом введения федеральных государственных образовательных стандартов** и переходом на федеральные образовательные программы.

Не исключение – **система дошкольного образования**, фокус развития которой смещен на обновление содержания образовательных программ дошкольного образования. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная в ноябре 2022 года, призвана обеспечить **разностороннее развитие** ребенка дошкольного возраста **на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.**

Программа определяет базовые объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования, которым соответствуют программы дошкольного образования во всех образовательных организациях с 1 сентября 2023 года.

В Барышском районе численность воспитанников ДОО, к сожалению, снижается в последние годы. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года дошкольников стало меньше на 58 человек. По итогам мониторинга, основной причиной уменьшения численности является миграция населения за пределы Барышского района и снижение рождаемости. Очередь в муниципальные дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 1 до 7 лет отсутствует. На территории Барышского района обеспечена 100% доступность дошкольного образования, в том числе, для детей раннего возраста от 1 до 3 лет.

В образовательных организациях продолжается работа не только по увеличению охвата детей в возрасте до 3-х лет, но и создание необходимых условий для обучения и воспитания детей раннего возраста (переподготовка педагогов, оснащение предметно-пространственной среды игровым материалом и оборудованием, замена детской мебели).

Работа по обеспечению доступности дошкольного образования для всех возрастных групп детского населения на территории МО «Барышский район» проводилась в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», входящего в состав национального проекта «Демография».

Открытие МБДОУ ЦРР «Ладошки», капитальный ремонт МБДОУ Д/С №9 «Теремок», создание в этих учреждениях условий для воспитания и обучения детей в возрасте от 1 до 3 лет, дали положительные результаты.

Охват детей в возрасте до 3 лет в 2023 году -302 ребенка (при плановом показателе в рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» -212 детей).

В период комплектования на 2024-2025 учебный год в дошкольные организации направлено 75 детей в возрасте до 3 лет.

Сегодня 220 детей в возрасте от 1 года до 3 лет являются воспитанниками образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории МО «Барышский район», из которых 12 детей в возрасте до 1 г.6 мес.

Для создания условий по адаптации детей раннего возраста практикуется режим кратковременного пребывания с переводом на режим полного дня пребывания.

Начата работа по организации адаптационных групп для детей в возрасте до 1 года.

Использование различных форм охвата детей раннего возраста позволяет родителям (законным представителям) при желании приступить к трудовой деятельности в более ранние сроки и на неполный рабочий день.

Но снижение рождаемости, миграционные процессы семей с детьми, смена мест проживания привело к тому, что с 2021 года численность воспитанников в образовательных организациях снижается (2021-1411 чел., 2022-1279 чел., 2023 – 1221 чел. и наблюдается дальнейшее уменьшение контингента воспитанников и в текущем году).

Другим важным направлением работы дошкольных организаций является **повышение качества оказываемых услуг**.

С внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования упор сделан на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а также на приобщение к духовным и культурным ценностям российского народа.

Решались задачи, поставленные в федеральных программах, а именно:

-равный доступ к качественному образованию независимо от места проживания;

- развитие у детей когнитивных и социальных навыков, а также навыков самообслуживания, которые облегчат переход в начальную школу;

-организация обучения и воспитания с учётом интересов детей с особыми потребностями, что обеспечит им равные с другими детьми возможности для образования и развития;

-тесное взаимодействие с родителями и вовлечение их в образовательный процесс.

Для эффективной **организации образовательного процесса с детьми, нуждающимися в создании специальных образовательных условий**, во всех ДОО функционируют психолого-педагогические консилиумы, ведется работа по выявлению детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий.

В 2023/2024 учебном году в 8-и ДОО в целях соблюдения законодательства в сфере образования организована работа 18 компенсирующих групп, которые посещают дети с ограниченными возможностями здоровья.

Идет положительная динамика по увеличению числа групп и охвата детей (2020 год- 2 группы (ТНР) с охватом 25 детей, 2021 год- 6 групп (5 групп (ТНР)-50 детей, 1 группа (РАС) -5 детей), 2022 год -13 групп (12 групп (ТНР)-125 детей, 2 группы (РАС) -9 детей), 2023 год -18 групп (16 групп (ТНР)-163 ребенка, 2 группы (РАС) -9 детей).

Однако, в связи с открытием групп компенсирующей направленности, возникла проблема недостаточного количества узких специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей- дефектологов), поэтому педагоги проходят переподготовку для получения образования по вышеназванным специальностям.

В этом учебном году из компенсирующих групп с тяжелыми нарушениями речи выпущено в школу 60 детей (из них детей с речью в норме – 32 ребенка (53,3%), речь близко к норме – 13 детей (21,7%), с улучшением – 15 детей (25%). В целом результаты работы с детьми положительные.

Заметны для педагогов и родителей «достижения» детей в группах компенсирующей направленности МБДОУ ЦРР «Ладошки» (для детей с РАС): у детей есть желание посещать детский сад, они привыкли к обществу сверстников, вступают в взаимодействие с ними и со взрослыми (3 ребенка из этих групп ушли в школу). Все это поможет детям усваивать программу начального общего образования.

Особое внимание уделялось работе с детьми-инвалидами. В системе дошкольного образования в 2023-2024 учебном году воспитывалось – 16 детей.

Для 3-х детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольные организации, обучение организовано на дому (МБДОУ Д/С №2 «Звёздочка», МБДОУ Д/С №6 «Сказка» и МБДОУ Д/С №9 «Теремок»). Оказываются образовательные услуги в соответствии с возрастными возможностями детей и уровнем развития, психолого-педагогическое сопровождение.

Вместе с тем, положительный эффект от работы педагогов дошкольных организаций будет получен, если отклонения в развитии будут выявлены как можно раньше, и квалифицированная помощь будет оказываться детям специалистами уже в раннем возрасте.

С этой целью, с сентября 2022 года на базе МБДОУ ЦРР «Ладошки» МО «Барышский район» начала работу **Служба ранней помощи для оказания помощи детям с нарушениями развития в возрасте от рождения до 3-х лет** в различных формах (консультации по методам развития и воспитания, оценка уровня развития, домашнее визитирование и обучение родителя в ЕЖС (естественных жизненных ситуациях), индивидуальные и групповые занятия специалистов по запуску речи, социально-психологическая помощь ребенку и семьи, обучение социально-гигиеническим и бытовым навыкам и др.).

На перспективу перед нами стоит задача увеличения числа таких образовательных организаций, т.к. практика показала, что одной организации в районе, оказывающей спектр таких услуг, недостаточно.

На базе 21 образовательной организации продолжают функционировать консультативные пункты по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Начиная с 2019 года на территории МО «Барышский район» оказано 5151 услуга родителям (законным представителям), в том числе желающим взять в семью на воспитание несовершеннолетних детей (в 2024 года с января по июнь оказано 368 услуг).

Количественные показатели выполняются, однако необходимо перестроить работу консультативных пунктов, пересмотреть порядок оказания услуг, организовать информирование в первую очередь родителей тех детей, которые не посещают образовательные организации; начать работу по выявлению проблем, с которыми родители встречаются в процессе воспитания детей, и самое главное – в ходе консультирования проводить игровые занятия с детьми в соответствии с их возрастом, чтобы увидеть детей, имеющих проблемы в развитии; донести до родителей, что начать коррекцию необходимо в раннем возрасте.

Педагогами учреждений используются следующие формы работы с родителями воспитанников:

1.С целью повышения уровня педагогических знаний родителей реализуется социальный проект «Будем знакомы!»

2.Разрабатываются и реализуются совместные взросло-детские тематические проекты, акции, практикумы.

3.На сайте ДОО созданы блоки «Рекомендации специалистов», где родители могут познакомиться с инновационной работой ДОО и отдельных педагогов.

4.Работают Семейные клубы

5.Широко внедряется использование информационно коммуникационных технологий на семинарах, родительских встречах.

6.Используется интерактивная форма общения через социальные сети.

7.Опросы и анкетирование, с целью изучения общественного мнения о работе ДОО и отдельных педагогов.

С родителями, чьи дети являются воспитанниками компенсирующих групп, дополнительно проводилась работа для вовлечения их в коррекционно-образовательный процесс ДОО: консультативно-практические занятия, индивидуальная работа и отработка каждого запроса родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение рекомендаций узких специалистов и т. д.), давались практические рекомендации и советы по всем вопросам.

**Вопрос о повышении компетентности родителей поставлен как один из основных новаций государственной политики России в сфере образования.**

Минпросвещения России совместно с Лабораторией ДО разработан проект программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, который включает в себя разделы: о правах родителей (законных представителей) детей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста; о родительской компетентности и ответственном родительстве; о формах и методах просвещения; о поддержке семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году начата апробация Программы просветительской деятельности в 5 пилотных регионах, а с сентября 2024 года в список дошкольных организаций для внедрения данной программы на территории Ульяновской области включен МБДОУ ЦРР «Ладошки» МО «Барышский район».

После апробации Программа будет внедряться массово во всех дошкольных организациях района.

В 2023-2024 учебном году перед педагогами дошкольных организаций б поставлена задача **использования** в процессе организации обучения и воспитания **инновационных технологий**.

На 4 занятиях районного семинара-практикума «Функциональная грамотность у дошкольников. Поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребенком»» приняло участие более 100 руководящих и педагогических работников.

На методических объединениях обсуждались вопросы «Речевая активность, как один из компонентов **функциональной грамотности в дошкольном образовании»** (на площадке МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка»); «Математическая и финансовая грамотность: поиск идей технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребенком», «Формирование естественно - научной и экологической грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности», «Использование инновационных форм и методов в работе по формированию социально - коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста» (на площадке МБДОУ ЦРР «Ладошки»).

В ходе работы семинара-практикума педагоги поделились опытом работы по данной теме, своими педагогическими находками, показали практические мероприятия с воспитанниками.

МБДОУ ЦРР «Ладошки» АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ». 2 года дошкольная организация проводит работу с детьми старшего дошкольного возраста в области машиностроения.

В прошедшем учебном году опыт работы детского сада опубликован в сборнике, в новом учебном году будет обобщен и представлен педагогам района.

Проведены методические объединения для узких специалистов дошкольных организаций.

В сентябре 2023 года на базе МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» состоялось районное методическое объединение для инструкторов по физическому воспитанию по теме «Туризм – как средство развития физической культуры дошкольника», а 19 марта 2024 года на очередном заседании инструкторов по физической культуре обсуждался вопрос об основах реализации ФОП по физическому развитию детей дошкольного возраста. 6 педагогов демонстрировали опыт работы, особый акцент сделан на организации работы с детьми с ОВЗ (выступление воспитателя МБДОУ ЦРР «Ладошки» Захарова С.С. посвящено теме «Адаптированные формы физической деятельности, как составляющее здоровьесбережения дошкольниками с РАС»).

На семинаре для музыкальных руководителей, воспитателей и старших воспитателей, проведенном на базе МБДОУ Д/С №2 «Звёздочка», обсуждались вопросы эффективного использования методов, средств и форм развития музыкальных, творческих способностей и пластичности детей. Опытом работы поделились педагоги 5 образовательных организаций.

В работе со старшими дошкольниками педагоги всех образовательных организаций эффективно **используют проектный метод**, который помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни детей, а также заинтересовать их.

В процессе реализации детских проектов педагогами широко применялись элементарная экспериментальная работа с целью развития интереса к исследованию природы, развитию мыслительных операций (анализа, синтеза, классификации, обобщения и др.), стимуляции познавательной активности и любознательности ребенка.

Воспитатель МБДОУ Д/С №2 «Звездочка» Куркина Е. Н. в учебном году работала со старшими дошкольниками в мини-лаборатории "Академия чудес", где дети с большим интересом проводили опыты, обследование объектов, используя микроскопы, лупы.

Интересный опыт работы дошкольной группы МОУ СОШ р.п.Старотимошкино в школьной лаборатории по черенкованию и выращиванию цветов транслировался на семинаре руководителей.

Проводимая с детьми работа имеет огромный развивающий потенциал.

Дошкольники со своими проектами принимают участие в конкурсах. В 2024 году воспитанник МБДОУ ЦРР «Ладошки» Филиппов Серафим (руководитель -Ясницкая Н.В.) был конкурсантом очного этапа ХV Межрегионального конкурса исследовательских работ детей дошкольного возраста «Мой проект» в г.Ульяновске (тема: «Чистый ли белый снег?») и получил диплом за участие.

Однако, следует отметить, что используя метод проектов в работе с детьми, педагоги не развивают детскую инициативу, не опираются на их опыт, и по этой причине, воспитанники в очных конкурсах испытывают трудности.

Продолжается реализация профориентационного направления в работе с дошкольниками. В рамках месячника профориентационной работы «Шаги в профессию» в апреле 2024 года педагогами дошкольных организаций проведена работа по организации встреч с людьми различных профессий (мастер-классы), экскурсии и целевые прогулки по ознакомлению с предприятиями промышленного сектора и социокультурными объектами города Барыша и района.

В процессе посещения организаций у детей накапливается элементарный «профессиональный» опыт и знания о конкретном виде взрослой деятельности.

Все мероприятий организованы при непосредственном участии родителей воспитанников.

Опыт организации «нескучных походов» получил высокую оценку в родительском и педагогическом сообществе, был обобщён и представлен на сайтах ДОО.

В образовательных организациях в течение учебного года активно проводилась работа в целях **духовно-нравственного воспитания**: проводились сезонные музыкально-игровые праздники «День матери», «День отца», «Новый год», «Защитники Отечества», «Масленица», «Международный женский день – 8 марта», «Праздник птиц» «Победа деда – моя победа!», «Троица», «Пасха» и другие; педагоги и дети принимают участие в «Пушкинском диктанте».

Организуя знакомство с культурным наследием нашей страны, педагоги организуют целевые прогулки, экскурсии по улицам населенных пунктов, в ходе которых ребенок получает яркие представления об объекте, об истории нашего края; детей приобщали к изготовлению народных игрушек, поделок и других предметов, где воспитанники приобретают навыки работы с художественным материалом и привычку делать что-то своими руками.

Педагоги и дети были в числе победителей и призеров межрегионального Конкурса творческих работ «Жизнь свою народу отдаю», конкурсе методических разработок «Воспитание семейных ценностей - сохранение семейных традиций» в рамках проведения VII межмуниципального фестиваля «Лазоревый край», районного конкурса «Масленица воротись - до красна лета протянись», районного Военно - патриотического фестиваля - конкурса «Победный май».

Коллективом дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда второй год подряд проведен «Детский Сабантуй».

Ярким событием в районе является фестиваль «Волжская радуга» в МОУ СОШ р.п.Старотимошкино, количество участников из дошкольных организаций ежегодно увеличивается.

Воспитанники МБДОУ Д/С №9 «Теремок» под руководством педагогов Гречищенко М.Н., Вершилкиной М.А., а также МБДОУ ЦРР «Ладошки» под руководством воспитателя Купчевой И. Н. стали призерами регионального конкурса рисунков «Пёчёк шевлесем («Маленькие лучики»).

Большое внимание уделяется физическому развитию дошкольников.

**По итогам педагогической диагностики выявлен рост числа детей с высоким уровнем физического развития,** это обусловлено тем, что улучшилась материальная база для организации физкультурно– оздоровительной работы с детьми, выстроены направления сотрудничества в этом направлении с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагогический коллектив МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» выстроил единую систему диагностики, что даёт возможность проследить развитие ребёнка, начиная с 3 – летнего возраста и обеспечить индивидуальный подход к детям, объективно оценить их достижения.

Важную роль играет совместное участие детей, педагогов и родителей в массовых соревнованиях: «Лыжня России-2024», легкоатлетическая эстафета.

В рамках Года семьи активное привлечение родителей к участию в жизни образовательных мероприятий особенно актуально.

На базе МБДОУ Д/С « Алёнушка» проведен районный конкурс «Гонка сильнейших» среди семей детских садов МБДОУ Д/С №2«Звездочка», МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка», МБДОУ Д/С №6 «Сказка», МБДОУ Д/С №9 «Теремок» и МБДОУ ЦРР «Ладошки».

Конкурс "Танцуем вместе", организованный коллективом МБДОУ Д/С №2 «Звездочка»" в Международный день семьи 15 мая 2024 уникальная возможность собраться разным поколениями на одной сцене, почувствовать радость от совместного творчества, встретить новых друзей и единомышленников. Конкурс стал одним из массовых по количеству участников, объединив 55 семей Барышского района.

Большой интерес вызвал у родителей проведенный в мае 2024 года Театральный фестиваль «Чудо по имени Театр», заслуженно победителем стала семья Бурлаковых МБДОУ Д/С №9 «Теремок», где в постановке сказки участвовали 3 поколения: бабушка, дедушка, папа, мама, дочка.

В целях выявления творчески работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования на территории муниципального образования «Барышский район», в апреле 2024 года проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2024».

В конкурсе приняли участие шесть педагогов: Реутова С.А., воспитатель МБДОУ Д/С №2 «Звёздочка»; Умнова Е.П., инструктор по физической культуре МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка»; Федотушкина С.А., воспитатель МБДОУ Д/С №6 «Сказка»; Екименко Е.Е., воспитатель МБДОУ ЦРР «Ладошки»; Гречищенко М.Н., воспитатель МБДОУ Д/С №9 «Теремок» и Таирова Г.К., воспитатель дошкольной группы МОУ СОШ р.п.Калда.

Победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2024» стала Умнова Евгения Петровна, инструктор по физической культуре МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» МО «Барышский район, которая достойно представила Барышский район в региональном этапе конкурса.

3 педагога в апреле 2024 года стали участниками III заочного регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Педагог-технолог».

Заместитель директора МОУ СОШ р.п.Старотимошкино Ханова А.Ш. в номинации «Технология организации воспитательного процесса в условиях ДОО» заняла 2 место, представив работу «Технология непрерывного экологического воспитания дошкольников «Семья-детский сад- школа» через совместную деятельность по выращиванию растений.

Воспитатель МБДОУ Д/С №9 «Теремок» Краснова И.Н. заняла 3 место в номинации «Технология организации процесса обучения ребенка в условиях ДОО» представив работу по теме «Развитие мелкой моторики рук детей 2-4 лет средствами пластинографии».

Выявленные проблемы, наиболее актуальные вопросы в области дошкольного воспитания и образования, позволили определить круг вопросов, которые найдут отражение при организации работы в 2024-2025 учебном году:

– создание условий для повышения качества дошкольного образования;

-переработка и реализация программ развития;

– профессиональное развитие педагогов дошкольного образования,

-обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников по различным аспектам педагогической деятельности;

-предусмотреть непрерывное профессиональное развитие педагогических работников в сфере коррекционной (специальной) подготовки;

-обеспечить изучение педагогами лучших практик дошкольного образования в районе, регионе и их реализации в педагогической работе;

-предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом потребностей и интересов участников образовательных отношений,

-внутренняя система оценки качества образования (четко организованный контроль со стороны администрации за всеми направлениями деятельности дошкольной ступени.

Для **общего образования** продолжается процесс введения обновленных образовательных стандартов. Переход на обновленные стандарты **в 10 классах с 1 сентября 2023** – отдельная большая задача, которая потребовала серьезной работы по ряду направлений, в первую очередь в подготовке педагогов.

В соответствии с обновленными образовательными стандартами **качество результатов проявляется в функциональности получаемых знаний.** В связи с этим, программы по многим учебным предметам, особенно при углубленном изучении, предполагают **расширение практической части**, которую можно реализовывать как в урочное, так и во внеурочное время. Поэтому еще одна важная задача для руководителей образовательных организаций в части реализации ФГОС – это оснащение школ оборудованием для реализации практической части учебных предметов. Существенной поддержкой для этого стали **ресурсы центров образования «Точка роста».**

Введенные в 2023 году федеральные образовательные программы содержат **требования к развитию функциональной грамотности и ее оценке.** Акцентирую ваше внимание, что функциональная грамотность обучающихся – одна из ключевых **характеристик качества подготовки обучающихся.**

Уже четвертый год Министерство настоятельно рекомендует использовать ресурс РЭШ для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

В прошлом учебном году в мониторинге уровня функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной приняли участи обучающиеся 8 и 9 классов МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МОУ СОШ №2, МОУ СОШ р.п. Старотимошкино, МОУ СОШ с. Чувашская Решетка и МОУ СОШ с. Заречное принимали участие.

Помимо мониторинга уровня функциональной грамотности организовано участие обучающихся во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по учебным предметам в 4-8 (в штатном режиме), 11 классах (в режиме апробации.

ВПР-это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Для обучающихся 4-8 классов в каждой параллели обязательными стали ВПР по русскому языку и математике. Обучающиеся 4 классов также в обязательном порядке написали ВПР по учебному предмету «Окружающий мир», обучающиеся 5 классов  - по биологии и истории, для 6 классов проведены ВПР по истории, биологии, географии и обществознанию; 7 классов – по истории, биологии, географии, обществознанию и физике; 8 классов – по истории, биологии, географии, обществознанию, физике и химии. По двум учебным предметам на основе случайного выбора. При проведении ВПР по истории, биологии, географии и обществознанию в 5-8 классах предоставлялась альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме.

Проверочные работы для 11- классников проводились по тем учебным предметам, которые они не выбрали для сдачи в форме единого государственного экзамена.

По итогам проведенных проверочных работ выявлены следующие результаты.

Результаты ВПР 2024 года выявили низкий уровень сформированности навыков и знаний у обучающихся и это должно стать предметом глубокого анализа и обсуждения как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета.

Переходим к результатам **итоговой аттестации.**

Выбор предметов участниками ЕГЭ в этом году стабильный. Уменьшилось количество участников ЕГЭ, выбравших для сдачи экзамен по физике и обществознанию.

Не значительно уменьшилось число обучающих сдающих только обязательные предметы (русский язык и математика), в 2024 - 12,7% (2023- 14,26%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика баз.  уровень | Математика проф.  уровень | Обществознание | биология | физика | История | Химия | литература | информатика | Иностранный язык | география |
| **2018** |  |  | 71,4 | 25,7 | 21,4 | 25 | 15 | 12,15 | 10 | 4,3 | - |
| **2019** | 61 | 39 | 62,7 | 28,37 | 17,6 | 20 | 14,9 | 3,5 | 12,77 | 2,8 | 1,4 |
| **2020** | - | 56 | 58,3 | 24,24 | 27 | 20,45 | 13,6 | 6 | 7,6 | 3,79 | - |
| **2021** | - | 44,37 | 60,4 | 27,5 | 16,7 | 18,3 | 15,5 | 4,93 | 10,6 | 7,7 | - |
| **2022** | 47,5 | 42,5 | 59,6 | 16,7 | 22,8 | 21,9 | 8 | 3,5 | 10,5 | 7 | 0,9 |
| **2023** | 66,4 | 33,6 | 52,8 | 21,6 | 28,8 | 21,6 | 13,6 | 5,6 | 8,8 | 4,8 | - |
| **2024** | 63,56 | 36,44 | 47,46 | 20,34 | 19,49 | 24,6 | 11,8 | 4,24 | 11,9 | 2,54 | 0,85 |

Результат ЕГЭ по русскому языку в 2024 году составил 60,75 баллов (2023 – 65,7 балла). Снижение среднего балла по русскому языку, которое наблюдается уже третий год подряд, не может не тревожить, это связано с различными факторами, включая изменения в экзаменационных заданиях, методах преподавания и даже общей динамики успеваемости учащихся.

Средний районный результат по русскому языку составил 60,75 (65,7) баллов. Лучший результат в этом году - 100 баллов, получила учащаяся МОУ СОШ р.п. Старотимошкино Урмеева Эмилия (учитель Агзамова Л.А.).

По 94 балла набрали Саенко Анна, выпускница МОУ СОШ № 4 (Семенова М.Н.) и Симонян Кристина, выпускница МБОУ СОШ № 1 (Ногичева Н.А.), по 91 баллу набрали Савов Артем, выпускник МБОУ СОШ № 1 (Ногичева Н.А.), Данилова Анна, МОУ СОШ р.п. Измайлово (Журавлева С.В.) и Невесенко Наталья, МБОУ СОШ № 3 (Абулханова Г.С.).

Выше районного среднего балла результат в МОУ СОШ р.п. Старотимошкино – 72,55 (Агзамова Л.А.), МБОУ СОШ № 1 – 68,48 (Ногичева Н.А.), МОУ СОШ с. Акшуат – 67,5 (Тихонова Н.В.) и МОУ СОШ № 4 – 63,77 (Семенова М.Н.).

**Динамика результатов среднего балла по русскому языку по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | **2023-2024** |
| 71,73 | 67,48 | 70,92 | 70,65 | 66,69 | 65,7 | **60,75** |

Средний балл по математике профильного уровня в районе составил 68,51 балла, что выше результата 2023 года - 55,52. Лучшие результаты в этом году показали Саенко Анна (99 баллов) и Ангелина (98 баллов), выпускницы МОУ СОШ № 4 (Подисова З.Н.) и выпускники МБОУ СОШ № 1 Курышин Денис (95 баллов) и Савов Артем (94 балла) (Елина Л.В.).

Наибольшее количество высокобальников по математике профильного уровня в МБОУ СОШ № 1 – 5 человек (41,7%) (учитель Елина Л.В.) и МОУ СОШ № 4 – 4 человека (33,33%) (учитель Подисова З.Н.), один высокобальник (33,33%) в МОУ СОШ р.п. им. В.И.Ленина (Саранцева М.В.).

**Динамика результатов среднего балла**

**по математике профильного уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | **2023-2024** |
| 45,23 | 54,54 | 58,55 | 52,5 | 56,4 | 55,52 | **68,51** |

Средний балл по математике базового уровня составил – 4,1 (2023- 3,78). Выше районного среднего балла результат в МОУ СОШ р.п. Старотимошкино – 4,5 балла (Коробкова В.А.), МОУ СОШ р.п. им. В.И.Ленина - 4,33 (Саранцева М.В.), МОУ СОШ с. Заречное – 4,33 (Денисенко Н.М.), МБОУ СОШ № 1 – 4,23 (Елина Л.В.) и МОУ СОШ № 4 – 4,2 (Подисова З.Н.).

По результатам единого государственного экзамена 2024 года по 8 из 12 учебных предметов средний балл выпускников выше результатов 2023 года: по математике профильного уровня – 68,51 (2023-55,52), математике базового уровня – 4,01 (2023-3,78), биологии – 48,67 (47,3), истории России – 52,9 (50,04), физике – 65,04 (58,81), литературе – 59,6 (54,7), английскому языку – 64,67 (62,17), географии – 55 (в 2023 году не сдавали).

Ниже прошлогоднего показателя результаты по русскому языку- 60,75 (2023- 65,7), обществознанию – 50,8 (52,55), информатике и ИКТ – 49,28 (58,45) и химии – 49,82 (49,82).

Одним из показателей качества знаний выпускников общеобразовательных организаций является число участников ЕГЭ, набравших высокие результаты. К числу общеобразовательных организаций, имеющих выпускников-высокобальников (более 80 баллов) относятся:

МБОУ СОШ № 1 по русскому языку (Ногичева Н.А.) – 6 человек, по математике – 5 (Елина Л.В.), физике – 3 (Круглова Е.В.), биологии – 2 (Филина Е.В.), истории России– 2 (Михеев О.Н.), английскому языку – 1 (Юдина С.В.), информатике -1 (Титова И.Ю.), химии – 1 (Рожкова Е.О.).

МОУ СОШ № 4 по русскому языку – 5 человек (Семенова М.Н.), по математике -4 (Падисова З.Н.), физике – 2 (Усмонов Р.М.).

МОУ СОШ р.п. Старотимошкино по русскому языку – 4 человека (Агзамова Л.А.), истории России – 1 (Волкова Г.Р.), обществознанию – 1 (Волкова Г.Р.).

МОУ СОШ р.п. Измайлово по русскому языку – 4 человека (Журавлева С.В.), истории России – 1 (Андреева М.В.), обществознанию – 1 (Андреева М.В.).

МОУ СОШ р.п. им. В.И.Ленина по русскому языку – 1 человек (Родионова О.В.), математике – 1 (Саранцева М.В.), физике – 1 (Исупова Г.В.).

МБОУ СОШ № 2 по русскому языку – 1 человек (Цыганова О.Г.), математике – 1 (Мишина И.И.).

МБОУ СОШ № 3 по русскому языку – 1 человек (Абулханова Г.С.), обществознанию – 1 (Белоногова Е.В.).

МБОУ СОШ с. Акшуат по русскому языку – 1 человек (Тихонова Н.В.).

Из 118 выпускников свыше 220 баллов по 3 предметам получили 26 человек – 22% (в 2023 -15,2%) из них 17 медалисты.

Хочется отметить слабую подготовку отдельных выпускников-претендентов на получение медали. Двое обучающихся 11 класса МОУ СОШ с. Калда, кандидатов на получение медали, не смогли преодолеть минимальный порог по химии, биологии, обществознанию. Один обучающийся МОУ СОШ р.п. им. В.И.Ленина также получил неудовлетворительный результат по обществознанию. Данный факт может свидетельствовать о необъективном оценивании знаний обучающихся по данным предметам по итогам освоения программ среднего общего образования.

По итогам сдачи обязательных предметов (русский язык и математика) 7 выпускников не преодолели минимальный порог с первого раза: МОУ СОШ с. Калда - 2 человека по русскому языку; МОУ СОШ р.п. Измайлово – 1 по математике профильного и 1 базового уровня; МОУ СОШ с. Живайкино – 1 по математике базового уровня; МБОУ СОШ № 2 – 1 по математике базового уровня; МОУ СОШ р.п. им. В.И.Ленина - 1 по математике базового уровня. В резервные дни они смогли пересдать экзамены и получить документ об образовании.

В 2023-2024 учебном году 356 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию, из них 345 – в форме основного государственного экзамена и 11 – в форме государственного выпускного экзамена.

Все выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

По итогам основного государственного экзамена выше прошлогоднего показателя результаты по восьми из одиннадцати сдаваемых учебных предметов: по математике – 3,65 (в 2023- 3,59), биологии – 3,74 (3,69), информатике – 3,74 (3,6), физике – 4,1 (3,71), истории - 4,55 (3,45), химии – 4,33 (4), английском языку – 4,83 (4) и литературе – 5 (4,83).

Ниже прошлогоднего результата показатели по русскому языку – 4,17 (в 2023 – 4,17) и обществознанию – 3,29 (3,32). На уровне прошлого года по географии – 3,63 (3,62).

Серьезной проблемой системы общего образования является **доля школ с низкими результатами обучения.** В Барышском районе таких школ нет 2 года подряд и это, несомненно, хороший показатель. Однако остается риск для показателя «»школы с необъективными результатами», их в 2023 году было у нас две.

Преодоление рисков должно стать предметом управленческой работы в решении вопросов повышения качества результатов.

А теперь, коллеги, что касается других результатов, связанных с качеством образования, которых мы достигли в прошлом учебном году.

В Барышском районе мы отмечаем **положительную динамику** по ряду показателей.

Участники и призеры регионального этапа **Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников | 27 | 26 |
| Количество призеров, победителей | 3(английский язык, родной(татарский) язык) | 3(технология, родной(татарский) язык) |

В мае 2024 года прошел основной тур финальной игры гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» в г. Ульяновске с участием Российского писателя, философа, телеведущего, кандидата исторических наук, профессора, заведующего кафедрой мировой литературы и культуры факультета международной журналистики Московского государственного института международных отношений МИД России Вяземского Ю.П. Участницей финальной игры от Барышского района стала обучающаяся МОУ СОШ р.п. Старотимошкино Богданова Эльвира. Она награждена дипломом за участие.

Получившие **аттестат с отличием в 9 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество обучающихся | 22 | 26 |

Получившие **аттестат с отличием в 11 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество обучающихся | 8 (единая) | 22 (18 – медалей 1 степени и 4 – 2 степени) |

Еще одним показателем с положительной динамикой можно считать отсутствие количества выпускников 9 класса, оставленных на повторный год в течении последних двух лет.

Таким образом, у нас есть положительные заделы в части повышения качества образования, но многое упускается из виду. Например, не всегда школы работают над тем, чтобы выпускники получили дополнительные баллы при поступлении в вузы (за волонтерство, сочинение, спортивные достижения, портфолио).

Теперь что касается программ. Этот вопрос интересует всех участников образовательных отношений, потому что он напрямую связан с качеством образования. В соответствии с Федеральным Законом Министерство Просвещения разработало и утвердило единые федеральные образовательные программы по всем уровням образования (дошкольное, начальное, основное, среднее общее), которые являются обязательными для использования с 1 сентября 2023 года. Тем самым снижена нагрузка не только на учителей, но и на администраторов, которые вынуждены были разрабатывать образовательные и рабочие программы самостоятельно. Обращаю ваше внимание, что портал «Единое содержание общего образования» является единым окном доступа ко всем разработанным стандартам и образовательным программам. Там можно получить все методические материалы. Для учителей и управленческих команд образовательных организаций разработаны онлайн сервисы такие как конструктор рабочих программ и конструктор учебных планов, регулярно проводятся семинары для учителей –предметников по введению обновленных ФГОС, ФООП.

Изменения коснулись и разработки школьных учебников. Министерством принят новый порядок разработки школьных учебников, требования к содержанию будет определять Министерство, а права на новые учебники будут принадлежать Российской Федерации.

Напомню, что с 2012 года (с принятием нового ФЗ «Об образовании в РФ») дошкольное образование определено как один из уровней общего образования. Между уровнями должна быть преемственность. Немного о преемственности дошкольного и начального общего образования. Этот вопрос периодически поднимается, но чаще всего так и остается вопросом. Ключевыми являются противоречия между ведущими линиями воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста. Задача дошкольного образования в рамках проблемы преемственности — это обеспечение условий для психического развития ребенка, обогащение развития через различные виды продуктивной деятельности детей.

Задача начальной школы-оказание помощи в адаптации ребенка к школе. Не *дети* должны быть подготовлены к школе, а *школа* должна быть готова учить, развивать и любить самых разных детей, помогать их личностному росту — таков основополагающий принцип истинно гуманной педагогики.

Нашу основная задача - перейти полностью на обновленный государственный образовательный стандарт и федеральные основные образовательные программы.

**«Творчество», «Образовательная среда»**

На сегодняшний момент основная задача, которая перед нами была поставлена Владимиром Владимировичем Путиным, - это создание единого образовательного пространства.

За время реализации национального проекта «Образование» образовательная среда школ муниципалитета значительно изменилась. Обучающиеся и учителя, в том числе из сельской местности, получили доступ к современному оборудованию. У нас в 17 школах открыты центры «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленности. С 5 сентября еще один Центр откроется в МОУ ООШ с.Новый Дол. Отремонтированы и оборудованы спортивные залы в 4 школах, получено дополнительное спортивное оборудование, в 14 образовательных организациях приобретено дополнительное компьютерное оборудование в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» , в том числе в 2024 году в МОУ СОШ с.Живайкино, МОУ СОШ с. Новая Бекшанка, МОУ СОШ им.Н.Г.Зырина р.п. Измайлово.

В 2024 году МБОУ СОШ №1 приняла участие в региональном проекте «Беспилотные летательные системы», к началу нового учебного года в школу поступит современное оборудование. Занятия будут проходить в двух кабинетах, отремонтированных в соответствии с согласованным с Минпросом России проектом.

МБОУ СОШ №3 прошла отбор в качестве агломерации мобильного технопарка «Кванториум» на 2024-2025 учебный год, на ее площадях разместят новейшее технологическое оборудование, освоить которое смогут обучающиеся всех школ Барышского района.

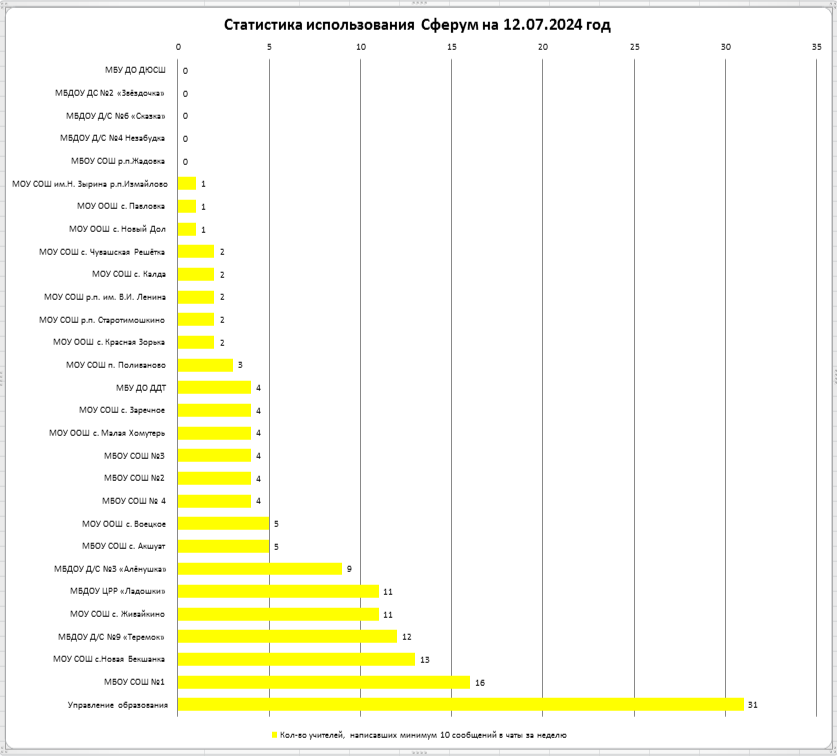
Все школы имеют доступ к Единой системе передачи данных, официальные сайты школ и детских садов переведены на платформу Госвеб, заведены личные кабинеты 20 образовательных организаций на портале Госуслуги и подключены к ГОСПОЧТЕ на базе портала Госуслуги.

В рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» все образовательные организации подключены к высокоскоростному Интернету. Для повышения качества образования педагоги района активно используют современные цифровые платформы: Российская электронная школа, Учи. ру, ЯКласс.

Все школы Барышского района присоединены к платформе Цифрового образовательного контента educont. На данной платформе расположена платформа российской разработки Сферум, для работы образовательных организаций в дистанционном режиме и использования для работы внутри коллектива и с родителями обучающихся.

Все образовательные организации подключены к Сферуму и активно используют платформу в работе. В лидерах по использованию и работе в Сферума Управление образования и общеобразовательные организации МБОУ СОШ №1, МОУ СОШ с. Новая Бекшанка, МБДОУ д/с №9 «Теремок». Все педагоги подключены к платформе и ведут активную работу в чатах с родителями и обучающимися.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



И главная наша задача в этой части – использовать созданную инфраструктуру в образовательном процессе, чтобы она не простаивала.

Важным элементом единого образовательного пространства является **дополнительное образование.**

Коллеги, подчеркну, что показатель результативности «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»-является одним из ключевых в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года и включен в перечень показателей оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов РФ, руководителей органов местного самоуправления.

В Барышском районе дополнительное образование культивируют два учреждения дополнительного образования (МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО ДЮСШ), школьные кружки и секции, охвачено 3878детей 5-18 лет (73 %), средний по региону – 77%.

Учащиеся, занимающихся в кружках и секциях являются активными участниками, призерами и победителями муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов.

Целью деятельности муниципалитета по направлению является формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

В целях обеспечения результатов регионального проекта «Успех каждого ребенка» по достижению плановых значений компонента «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» в МО «Барышский район» в 20 образовательных организациях МО «Барышский район» с начала реализации проекта созданы 316 новых мест дополнительного образования по 6 направленностям (технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой) с общим охватом 1750 человек. В 2024 году в МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» и МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» будут созданы 27 новых мест с охватом 162 человека по направлениям «Школьный музей» и «Школьный театр».

На сегодняшний день дополнительные общеразвивающие программы проходят постоянную доработку и независимую общественную экспертизу; на территории муниципального образования «Барышский район» в прошедшем учебном году полностью внедрен и реализуется муниципальный социальный заказ на оказание услуг в социальной сфере. Утверждены программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей по социальным сертификатам и основные параметры на оказание услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

На протяжении многих лет в учреждениях дополнительного образования наиболее востребованными и результативными остаются объединения технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

Что подтверждается и результатами.

Благодаря стараниям детей и педагогов в копилке Барышского района целая россыпь наград в области технического творчества.

В региональном этапе всероссийского конкурса видеороликов «Истории успеха» среди обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования детей, учащиеся МОУ СОШ п. Поливаново МО «Барышский район» заняли 3 место в возрастной категории 9-11 лет. Руководитель команды – Романова Л.Н.

В Региональном фестивале «Мультград» под руководством Ротановой Е.В. учащаяся МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» заняла 1 место.

В региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества по направлению «Анимация» лауреатом 2 степени стала Чернышова Николь из МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», руководитель – Ротанова Е.В.

В Региональном слете юных краеведов в номинации «Виртуальная экспозиция» команда МОУ СОШ с. Живайкино М «Барышский район» под руководством Егоровой Е.В. заняла 3 место; команда из МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» под руководством Ребровской Т.В. заняла 2 место в номинации «Архивный поиск».

В региональном этапе всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» под руководством Медновой Е.С. в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Урмеев Тимур из МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» стал дипломантом 2 степени; в номинации «Народный костюм» дипломантом 3 степени стала Луканина Арина.

Фирсова Валерия из МОУ СОШ с. Калда МО «Барышский район» в данном фестивале в номинации «Декоративно-прикладное творчество» стала лауреатом 2 степени, руководитель – Батраева Д.Р.

Во всероссийском конкурсе «Крепость России» в номинации «Изборская крепость» победителем признана Пащанова Варвара из МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район», руководитель – Кулишова Е.О.

В региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка» в номинации «Оставить след на земле» 3 место под руководством Алексеевой М.Ю. заняла Алексеева Варвара. Также в номинации «Симбирск-Ульяновск: перекресток разных культур. Этнография края» 3 место под руководством Араповой Л.А. заняла Головина Ангелина. Все участники – из МОУ СОШ п. Поливаново МО «Барышский район».

В региональном конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб» в номинации «Эссе» 2 место занял Ненашев Алексей из МОУ ООШ с. Воецкое МО «Барышский район». В номинации «Рассказ» 2 место заняла Искандярова Диана из МОУ СОШ с. Калда МО «Барышский район», 3 место – Путова Вероника из МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район».

В зональном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0» принимали участие победители муниципального этапа. МОУ СОШ с. Калда МО «Барышский район» заняла 1 место в конкурсе «Спортивная подготовка» и 2 место в конкурсе «Общевойсковая грамотность». Руководитель команды – Миргазиев Э.Р.

Учащиеся образовательных организаций приняли активное участие в мероприятиях Российского общества «Знание». Так, в региональном этапе всероссийского интеллектуального турнира «Знание.Игра» заняли 2 место учащиеся МОУ СОШ р.п. Старотимошкино МО «Барышский район» (руководитель команды – Хайрутдинова А.И.). В просветительской программе «Лига экскурсоводов» лучшими стали учащиеся МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» и МОУ СОШ №4 МО «Барышский район».

Межмуниципальный конкурс исследовательских работ «Святые заступники и святыни земли Симбирской» традиционно приносит нашим школам россыпь мест. Так, в номинации «Святые заступники» 2 место заняла Кудашова Виолетта из МОУ СОШ р.п. им. В.И. им. Ленина МО «Барышский район» (руководитель Рябова Т.А.); в номинации «Священные реликвии моей семьи» 3 место занял Грачев Матвей из МОУ СОШ п. Поливаново МО «Барышский район» (руководитель Рябова Т.А.); в номинации «История храма в истории моей семьи» 2 место занял Фомичев Матвей из МОУ СОШ р.п. им. В.И. Ленина МО «Барышский район» (руководитель Рябова Т.А.), 3 место – у Сюкревой Ольги из МОУ СОШ п. Поливаново МО «Барышский район» (руководитель Арапова Л.А.); в номинации «Святые родники» 3 место заняла Курилкина Екатерина из МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» (руководитель Курилкина И.В.).

Продолжается работа по обучению детей финансовой грамотности. В 2023-2024 учебном году самыми активными участниками региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Ульяновской области» и победителями региональной акции «Финансовая грамотность в муниципалитетах» признаны МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», и МОУ СОШ п. Поливаново МО «Барышский район».

Образовательными организациями Барышского района проводятся традиционные мероприятия, направленные на популяризацию национальных ценностей и традиций. Так, МОУ СОШ с. Живайкино МО «Барышский район» проводит межмуниципальный этнографический Фестиваль-конкурс «Национальное наследие». МОУ СОШ с. Калда МО «Барышский район» организует и проводит межрайонный конкурс творческих работ «Жизнь свою народу отдаю», посвященный Герою Советского Союза, татарскому поэту Мусе Джалилю. В МОУ СОШ р.п. Старотимошкино МО «Барышский район» проходит районный этнографический фестиваль «Волжская Радуга». Количество участников этих мероприятий неуклонно растет с каждым годом.

В областном Смотре строя и песни «Марш Победы», посвященном 79й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов принимали участие команды из МБОУ СОШ №1, №2 и №4 МО «Барышский район». По итогам Смотра 3 место в возрастной категории 1-4 классы заняла команда МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район».

Самыми активными участниками акций «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!» в 2023-2024 учебном году стали МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район», МБОУ СОШ р.п. Старотимошкино МО «Барышский район», МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» и МОУ СОШ р.п. им. В.И. Ленина МО «Барышский район» В мае 2024 года в г. Ульяновске состоялся областной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо», где команда ЮИД МБОУ СОШ №1 заняла второе место.

В январе 2024 года в МБОУ СОШ№1 состоялся муниципальный конкурс «Ученик года-2024». В конкурсе приняли участие 8 обучающихся школ города и района. Победителями конкурса стали: Масина Анна, МБОУ СОШ №3, Желнова Анастасия, МБОУ СОШ№2, Куркина Ксения, МБОУ СОШ №3. Победители приняли участие в региональном областном конкурсе «Ученик года-2024» в г. Димитровграде и признаны лауреатами.

В МБУ ДО ДЮСШ занятия проводятся по 8 видам спорта: лыжные гонки, футбол, бадминтон, спортивная гимнастика (мужская и женская), легкая атлетика. тхэквондо, волейбол, баскетбол.

В 2023-2024 учебном году проведено 26 муниципальных мероприятий с охватом 1240 человек (победителей - 230, призеров – 388), принято участие в 18 региональных мероприятиях, с охватом 530 человек (победителей - 37, призеров - 91).

Подтвердили программу 1 взрослого спортивного разряда -1 человек; выполнили программу спортивно- массовых разрядов 26 человек.

Учащиеся отделения лыжных гонок 8 раз принимали участие в областных соревнованиях по лыжным гонкам, где завоевали семь первых мест, пять вторых мест, восемь третьих мест.

Показав отличные спортивные результаты на региональном уровне, Горбатов Илья вошел в состав сборной команды Ульяновской области по лыжным гонкам и принял участие в первенстве России (тренер- преподаватель-Волков А.В.).

Учащиеся отделения тхэквондо три раза приняли участие в открытом Кубке приволжского федерального округа среди детей и кадетов, где завоевали два первых места и восемь человек стали призерами.

На территории МО «Барышский район» за 2023-2024 учебный год состоялось 7 областных соревнований по футболу, мини-футболу и микрофутзалу, где приняло участие более 120 человек. Четыре раза команда МО «Барышский район» становилась победителем и три раза призером.

В июле 2024 года учащиеся МО «Барышский район» по футболу вошли в сборную команду Ульновской области по микрофутзалу и приняли участие во Всероссийском турнире «Россия вперед», который состоялся в Московской области. И заняли 2 место.

Учащиеся-бадминтонисты приняли участие в четырех областных соревнованиях, где завоевали три первых места, шесть вторых мест и шесть третьих мест. Также принимали участие во Всероссийских юниорских соревнованиях по бадминтону «Самарская осень», где Куркина Ксения стала бронзовым призером.

В 2024 году впервые на территории МО «Барышский район прошли межрайонные соревнования по бадминтону по направленности Школьная Спортивная Лига, где приняло участие более 60 человек.

Обучающиеся отделения легкой атлетики шесть раз приняли участие в областных соревнованиях и заняли три первых места, пять вторых и четыре третьих места. Два раза становились победителями смешанной эстафеты 4х100.

Не менее активными оказались успехи спортивных гимнастов. За учебный год на отделении состоялось семь соревнований, где воспитанники заняли 11 первых мест, 14 вторых мест, 16 третьих мест. Проведено два соревнования по общей физической подготовке.

Три человека приняли участие в областных соревнованиях по спортивной гимнастике, Фионовд, Антипов А., Кормилицын С. стали чемпионами области в своей возрастной группе (тренер-преподаватель Воронцов М.Ю.).

В текущем учебном году необходимо активно развивать вовлечение обучающихся и их семей в движение ГТО. За время работы центра тестирования зарегистрировано 10545 человек. 1106 человек выполнили нормы ГТО на знаки отличия

–458 на золотой знак,

-388 на серебряный знак,

-260 на бронзовый знак.

За 2023-2024 год проведено 29 мероприятий по направлению ВФСК ГТО с общим охватом 2542 человека.

В ноябре 2023 года сборная команда МО «Барышский район» вошла в пятерку сильнейших команд на соревнованиях «Игры ГТО» Приволжского федерального округа.

В марте 2024 года впервые на территории МО «Барышский район» проведены соревнования «Военно-патриотические игры ГТО» среди учащихся, приняли участие более 60 человек.

В июне 2024 г. на областных соревнованиях команда района заняла 1 место в огневой подготовке.

В региональном Фестивале ГТО среди трудовых коллективов команда МО «Барышский район» заняла 4 место.

Мы гордимся успехами наших ребят, понимаем, что результатом их победы стала совместная деятельность родителей, педагогов общеобразовательных организаций. Искренне всех благодарим за  
результаты, они помогают нашим детям определить их жизненные перспективы!

Еще одной важной характеристикой развития образовательного пространства является **цифровая трансформация**.

Целями цифровой трансформации является достижение высокой степени "цифровой зрелости", установленной Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Так, в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (Госуслуги) открыта возможность по записи в 1 класс, перевод в новую школу и запись в 10 класс в рамках услуги «Приема заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования».

Цифровизация призвана повысить эффективность процессов в образовании как непосредственно для родителей, так и для работников и системы в целом. Например, для родителей цифровая трансформация облегчит процесс подачи заявления в ОО.

На сегодняшний день осуществлению такого перехода препятствует низкая мотивация и, как следствие, недостаточная вовлеченность участников в процессы информационного обмена. Нашей задачей в этой части является трансформационный переход на преимущественное использование цифровых технологий при зачислении для 100% школ и детских садов района.

А также наши задачи связаны с организацией работы в федеральной государственной информационной системе **(ФГИС) «Моя школа».** На платформе учитель получает доступ к библиотеке цифрового образовательного контента. Библиотека содержит материалы по всем учебным предметам и темам школьной программы. Все содержание прошло соответствующую экспертизу и учитель может использовать те или иные материалы в своей работе**.**

Никакие информационные технологии не могут заменить традиционного обучения, а являются лишь дополнительным ресурсом к традиционной очной системе образования. Тем не менее, данные системы мы рассматриваем не только как информационно-сервисные платформы цифровой образовательной среды, но и как средство цифровой трансформации образования.

«Учитель», «Школьная команда»

Уважаемые участники августовского форума!

Какие бы задачи мы с Вами не ставили перед системой образования, успех их решения **зависит от специалистов, работающих в системе**.

С целью признания особого статуса педагогических работников, важности их работы, повышения престижа педагогической профессии 2023 год прошел для нас под знаком **Года педагога и наставника.**

Плавным продолжением его стал 2024 год-**Год семьи.**

Вспоминая известную цитату о том, что качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей, считаю эту часть доклада не менее важной.

Критерии единого образовательного пространства Школы Минпросвещения в направлении «Учитель. Школьная команда» предполагают **развитие методической работы** на всех уровнях управления.

Учитывая, что в процессы, связанные с изменением содержания образования, с введением обновленных образовательных стандартов и федеральных программ вовлечены все педагогические работники, одна из наиболее актуальных задач, стоящих перед нами в ближайшей перспективе, – организация широкомасштабной работы, направленной как на повышение квалификации, так и на организацию методического сопровождение каждого учителя и управленца.

Поэтому ключевая задача директоров и заведующих в этом направлении – развитие, а где-то, восстановление методической работы в школах и детских садах.

В образовательных организациях города и района трудятся 503 педагогических и 67 руководящих работников (всего 570 человек). В районе 15 педагогов имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1-«Заслуженный работник образования Ульяновской области», 34- награждены Значком «Отличник народного просвещения», 27 - отмечены нагрудным знаком «Почетный работник образования», 103 - награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 281 - Почетной грамотой Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. Развитие кадрового потенциала активно проходит через повышение квалификации педагогов. Из 503 педагогов 261 имеют высшую квалификационную категорию, 141- первую квалификационную категорию..

В апреле 2024 года проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций. В диагностике профессиональных дефицитов приняли участие 183 учителей математики, химии, физики, биологии, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций. Диагностика проводилась в Цифровой экосистеме ДПО.

Педагоги района постоянно совершенствуются в своей педагогической деятельности, изучают и стремятся к новому.

Учителя МБОУ СОШ №1, МОУ СОШ №4, МОУ СОШ р.п. Измайлово, МБОУ СОШ р.п. Жадовка, МБОУ СОШ №3, МОУ СОШ с. Калда являются лекторами Общероссийской общественно - государственной просветительской организации «Российское общество «Знание». Спикеры осуществляют просветительскую работу формирования интеллектуального контента, организацию и проведение бесплатных лекций, разнообразных мероприятий в сфере воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся. Лектора школ приняли участие в проектах «ЗнаниеЛекторий», «Поделись своим знанием», «Знание.Театр», «Воссоединение Крыма с Россией», «Знание.Кино», «Знание.Наука», «Знание.Герои», «Знание. Каникулы». Все спикеры отмечены благодарностями Общероссийской общественно - государственной просветительской организации «Российское общество «Знание».

Ежегодно образовательные организации города и района принимают молодых специалистов. В районе 16 молодых педагогов, все они получают ежемесячные выплаты в сумме одной тысячи рублей, так же им выплачиваются разовые «подъёмные» в размере 10 000 рублей, сельские педагоги получают выплаты в сумме 20, 40, 60 тысяч рублей за первый, второй, третий отработанный год.

В 2023-2024 году в образовательные организации пришли шесть молодых педагогов. В 2024-2025 году в образовательные организации придут работать еще три молодых специалиста. Для них определены наставники – опытные педагоги, которые делятся секретами педагогического мастерства. Благодаря наставнику молодой учитель быстро адаптируется к условиям работы в образовательном учреждении, проявляет свои педагогические знания и творческий потенциал. **Мудрые, энергичные, позитивные наставники, чья душа живёт в радости, а сердце бьётся с любовью и вдохновением, работают в школах города и района: Окольнова И,Ф (МОУ СОШ с.Новая Бекшанка), , Титова А.А, Лосева А.В, (МБОУ СОШ №1); Головина Е.Ю., Мурзакова А.А., (МОУ СОШ №4); Варламова Е.В. (МОУ СОШ с.Заречное); Парнявская Н.Н, Гаранина С.А. (МБОУ СОШ№2); Москаева Е.С., Белянина Л.А., (МБОУ СОШ р.п. Жадовка); Калинкина Е.В., Локтева С.В. (МБОУ СОШ №3).**

Учитель русского языка и литературы МОУ СОШ с. Заречное Варламова Елена Владимировна, участник областного конкурса «Лучший наставник Ульяновской области 2024 года», отмечена дипломом Правительства Ульяновской области.

Ирина Федоровна Окольнова вошла в тройку финалистов Всероссийского конкурса МедиаПритяжение, став одной из трех лучших в России Медиа педагогов! Поддерживали и помогали ей в этой гонке учащиеся из школьного пресс-центра «Одуванчики».

Молодые учителя преодолевают трудности, ответственно относятся к своему профессиональному становлению и сами демонстрируют свое педагогическое мастерство.

В региональном этапе конкурса «Педагогический дебют - 2023», проходившем в октябре 2023 года, успешно выступили пять педагогов. Головина Е.Ю., учитель начальных классов МОУ СОШ №4 стала лауреатом областного конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Педагог – наставник». Костяшова А.С. МБОУ СОШ №2 стала лауреатом конкурса в номинации «Молодые педагоги психологи». Поселенова Т.В. воспитатель МДОУ д/с №3 «Аленушка» стала лауреатом конкурса в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций». Цыганова В.А., учитель начальных классов МОУ СОШ с. Новая Бекшанка и Алексеева М.Ю., учитель русского языка и литературы МОУ СОШ с. Поливаново отмечены дипломами участников конкурса и памятными призами.

В марте 2024 состоялся конкурс молодых педагогов «Когда педагог действует». Команду Барышского района представили: Мясникова Е.В. (МБОУ СОШ с.Акшуат), Рыжова Н.А., Поселенова Е.В., Канашева А.А. (МБОУ СОШ№1). Команда педагогов награждена дипломом Министерства воспитания и просвещения Ульяновской области и особым призом Министра воспитания и просвещения Н.В. Семеновой.

В апреле 2024 года педагоги Барышского района приняли участие в VIII областном фестивале «Педагогическая проба -2024» на базе ОГАН ОО «Центр «Алые паруса», который проводится Министерством образования и науки Ульяновской области совместно с Молодежным министерством образования Ульяновской области, и направлен на повышение профессионального уровня молодых педагогов, чей стаж работы не превышает пяти лет. Свой опыт работы на Фестивале представили: Мясникова Е.В.- учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с.Акшуат; Экимсеева Е.В.- учитель начальных классов МОУ СОШ №4; Канашева А.А. - учитель начальных классов МБОУ СОШ №1; Рыжова Н.А. - учитель математики МБОУ СОШ №1. По итогам фестиваля молодые педагоги отмечены сертификатами за трансляцию педагогического опыта.

Победителем Международной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов 2024 года «Территория генерации новых идей» стала Парнявская Н. Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №2, с темой проекта «Увлекательный путь ребенка в мир проектов с чат-ботом НИП-73 «Надежный Интеллектуальный Помощник» в выполнении проектов».

Оргина Н.Д., учитель родного (мордовского) языка школы с. Живайкино, заняла 2 место в VIII областном конкурсе «Лучший учитель родного языка».

В декабре 2023 года в образовательной организации МБОУ СОШ №1 состоялся муниципальный конкурс «Учитель года-2024». Опыт своей работы представили 8 педагогов школ города и района. Победителем муниципального конкурса «Учитель года-2024» признана Рожкова Е.О., учитель химии и биологии МБОУ СОШ №1. Рожкова Е.О. признана лауреатом регионального конкурса «Учитель года-2024».

В целях привлечения молодых специалистов в район совершенствуется механизм целевого приёма абитуриентов в высшие учебные заведения.

В 2024 году освоен новый способ подачи предложений на целевое обучение через Единую Цифровую систему «Работа в России». Управлением образования МО «Барышский район» опубликовано 4 предложения на целевое обучение по квоте по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- Математика. Иностранный язык / Математика. Информатика;

- Физическая культура / Безопасность жизнедеятельности;

- Физика / Математика;

- Иностранный (немецкий) язык. Иностранный (английский) язык / Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык.

Заключение договора на целевое обучение дает возможность обеспечить молодыми кадрами образовательные организации района с перспективой на пять лет. Необходимо отметить, что с 2024 года гражданину, заключившему договор о целевом обучении, в период обучения производится денежная выплата ежемесячно в объеме не менее размера государственной академической стипендии, установленной для студентов, обучающихся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований муниципального бюджета; организуется прохождение практики в период его обучения. Кроме этого, с 2024 года под контролем успеваемость студента, заключившего договор о целевом обучении. Положительный результат дает право студенту на получение указанной стипендии. По окончании обучения выпускник получает работу педагога в образовательной организации района.

В 2024 году выпускники Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н.Ульянова, поступившие по целевой квоте, заключили трудовые договора: Барашков М. И. с МБУ ДО ДЮСШ в качестве преподавателя по физической культуре и Денисова А. А. с ЦРР «Ладошки» в качестве социального педагога.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагоги обязаны повышать свой профессиональный уровень, обеспечивать высокое качество образования, применять современные методы и формы воспитания и обучения.

Именно с этой целью педагоги периодически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги совершенствуют теоретические и практические навыки, педагогическое мастерство, учатся применять в своей деятельности государственные образовательные стандарты. В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 159 педагогов – по обновлённым ФГОС в Ульяновском государственном педагогическом университете; 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам дошкольного образования; 41 преподаватель прошли курсы по программе "Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики"; 4 педагога по программе «Совершенствование преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС ОО»; 7 - по программе – ОБЖ и труд (технология).

Кроме того, на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 19 педагогов успешно повысили свой уровень по программе «Основы безопасности и защиты Родины»; 30 - по программе труд (технология); 5 - по программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В рамках национального проекта «Демография» 21 педагог в сентябре 2024 года планируют пройти курсы повышения квалификации по программе «Методы и технологии обучения компьютерной графике и черчению в условиях реализации ФГОС». Педагог из МБОУ СОШ р.п.Жадовка Москаева Е. С. прошла курс обучения по программе: «Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности. Разговоры о важном: Семьеведение».

В связи с актуализацией сферы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников 13 педагогов образовательных организаций района прошли курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания курса «Социокультурные истоки».

19 педагогов МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №3 прошли курсы в Ульяновском государственном техническом университете.

Каждый педагог продолжает самообразование в межкурсовой период. Для этого созданы и работают 24 районных, 18 межшкольных, 32 школьных методических объединений по предметам.

В образовательных организациях района на первое сентября 2024 года трудятся 15 педагогов – методистов и один педагог – наставник. Это педагоги, которые занимаются широким спектром задач, связанных с методической деятельностью образовательной организации: разрабатывают и апробируют новые педагогические технологии, учебных пособия; разрабатывают программы повышения квалификации; являются экспертами на конкурсах педагогического мастерства и многое другое.

Руководители образовательных организаций особое внимание уделяют укомплектованию педагогами, на особом контроле учителя дефицитных специальностей: математики, русского и иностранного языков. Но ситуация с кадрами остается в школах напряженной: почти во всех школах района имеются вакансии.

Обращаю внимание, что в целях обеспеченности школ учителями особо важное значение приобретают **педагогические классы**, заключение **договоров о целевом обучении** с выпускниками школ, желающими поступать на педагогические специальности в вузы и педагогические колледжи, муниципальные меры привлечения или замещения учителей (служебное жилье, единовременные выплаты), и, наконец, **система наставничества как инструмент** для закрепления учителей на местах.

В районе разработана программа методического сопровождения введения обновленных ФГОС и в рамках реализации программы проводятся мероприятия (семинары, совещания, заседания РМО). Но хотелось бы активизировать деятельность районных и школьных методических объединений учителей-предметников, в том числе, для рассмотрения вопросов, связанных с реализацией обновленных ФГОС и выстраиванию системной работы с результатами обучающихся (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Необходимо разработать свой собственный муниципальный комплекс мероприятий по привлечению и закреплению учителей. В образовательной организации и в муниципалитете должна быть **ясная картина** по каждой школе – каких учителей не хватает, каким образом их привлечь или каким иным способом обеспечить проведение уроков, например, за счет дистанционного образования и т.д.

На уровне муниципалитета и на уровне образовательной организации при организации методической работы важно:

-планировать **повышение квалификации** с учетом выявленных профессиональных дефицитов,

-обеспечивать построение и реализацию **индивидуальных образовательных маршрутов** педагогов, исходя из задач образовательных организаций и диагностики профкомпетенций.

Подчеркну, что с 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Министерства об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих педагогическую деятельность. Обращаю ваше внимание, что приказом не устанавливаются сроки действий квалификационных категорий, как это было раньше. В связи с чем ожидается снижение нагрузки на педагога оптимизация его рабочего времени. Вопрос зарплаты педагогов находится на особом контроле в Министерстве Просвещения. По поручению Президента Министерство разработало предложения по совершенствованию системы оплаты труда педагогических работников. Планируется определить единые подходы к формированию заработной платы педагогов, размеры коэффициентов с учетом сложности труда, обязательный перечень стимулирующих и компенсационных выплат. Эту работу планируется завершить в наступающем учебном году. Предполагается увеличение выплат за классное руководство.

Через несколько дней стартует новый учебный год.

9-12 августа прошла оценка готовности образовательных организаций к началу нового учебного года. Все образовательные организации признаны готовыми к началу учебного года.

Искренние слова благодарности нашим спонсорам и родителям, руководителям, учителям и сотрудникам всех школ и детских садов за ваш огромный труд. Благодаря вашему таланту и усилиям все наши образовательные организации имеют ухоженный вид, привлекательны, в них уютно детям и взрослым.

Тем не менее, проблемы остаются, здания школ и детских садов стареют и нуждаются в ежегодном вложении больших финансов, поэтому работа по развитию инфраструктуры продолжается.

По региональной программе в рамках проекта «Поддержка местных инициатив на территории Ульяновской области» капитально отремонтированы туалетные комнаты в здании МБОУ СОШ № 1 МО «Барышский район» (освоено 2999,99 тыс. руб., из них 2100,0 тыс.руб.из областного бюджета, 420,0 тыс.руб. местного, 210,0 тыс.руб. средства предпринимателей и 269,99 тыс.руб. средства населения).

По региональной программе «Антитеррор» в МОУ СОШ с. Заречное, МОУ СОШ с. Чувашская Решетка МО «Барышский район» установлена система оповещения и управления эвакуацией при террористической угрозе «Октава -80», МБОУ СОШ № 3 МО «Барышский район» полностью заменено периметральное ограждение. на эти цели выделены денежные средства в размере 2061,74 тыс. руб., из них 2 041,12 тыс.руб.- областной бюджет, 20,62 тыс.руб.- местный бюджет).

По поручению Губернатора Ульяновской области в рамках инициированной президентом РФ Путиным В.В. программы социальной газификации в Барышском районе ведется работа по модернизации теплоисточников. В этом учебном году школы с.Живайкино и р.п.Измайлово будут отапливать новые автоматические модульные котельные, работающие на природном газе.

По инициативе Президента Российской Федерации Путина В. В. с 2021 года реализуется программа капитального ремонта школ.

Для осуществления ремонтных работ по государственной программе РФ «Развитие образования» выделено 149 698,89 тыс.руб. (из них 79 772,5 тыс.руб. – федеральный бюджет, 19 943,13 тыс.руб. -областной бюджет и 49 985,26 тыс.руб. местный бюджет) на капитальный ремонт здания МОУ СОШ № 4 МО «Барышский район». Работы планируется выполнить в срок до 01.11.2024 года. Дополнительно выделены денежные средства на закупку оборудования для пищеблока, ученической мебели, спортивного оборудования и технического оборудования в размере 10 732,32 тыс.руб. (из них 8 500,00 тыс. руб. – федеральный бюджет, 2125,00 тыс.руб. областной бюджет и 107,32 тыс.руб. местный бюджет).

Неплохое подспорье для образовательных организаций- участие в **грантовых конкурсах**. Участие в грантах- это не только возможность заработать средства, но и осуществить свои задумки, улучшить инфраструктуру. В этом году два гранта на сумму **960 433 руб**. выиграла МБОУ СОШ №1 с проектами **«Знатоки ПДД»,** победителем регионального конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета Ульяновской области в 2024 году, и **«Храня традиции, оберегаем будущее»,** победитель второго грантового конкурса Президентского фонда культурных инициатив 2024 года. Это значит, что в школе в ближайщее время появится возможность детям 7-11 лет МБОУ СОШ №1 приобрести теоретические знания и выработку практических навыков их правильного применения в городской среде, на дорогах в соответствии с правилами дорожного движения, а также популяризировать и пропагандировать русские народные традиции среди семей с детьми 7-11 лет.

Уважаемые коллеги, завершая анализ значимых итогов года, хочу сказать, что в целом он был результативным. Несмотря на все сложности, мы смогли обеспечить функционирование всех образовательных организаций, сохранить и обеспечить развитие системы образования.

Перед началом учебного года разрешите поблагодарить коллективы всех образовательных организаций за ваши усилия, направленные на совершенствование качества образования, за маленькие и большие победы наших детей.

Ещё раз поздравляю вас с новым учебным годом. Интересного, успешного и результативного учебного года, неисчерпаемых инициатив!